

CONCURSO PÚBLICO

ASSISTENTE

Técnico de Apoio à Divulgação Científica

Data: 20/10/2013

Duração: 4 horas

Caro(a) Candidato(a), leia atentamente e siga as instruções abaixo.

01- A lista de presença deve, obrigatoriamente, ser assinada no recebimento do **Cartão de Respostas** e assinada novamente na sua entrega, na presença e nos locais indicados pelo fiscal da sala.

02- Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este **Caderno**, com 50 (cinquenta) questões da Prova Objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo, e o tema para a Prova Discursiva:

Português	Matemática e Raciocínio Lógico	Informática	Conhecimentos Específicos	Discursiva
01 a 10	11 a 15	16 a 20	21 a 50	Tema

b) Um **Cartão de Respostas** destinado às respostas das questões objetivas formuladas nas provas.

c) Um **Caderno da Prova Discursiva**.

03- Verifique se este material está em ordem e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no **Cartão de Respostas**. Caso contrário, notifique **imediatamente** o fiscal.

04- Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do **Cartão de Respostas**, com caneta esferográfica de tinta na cor **azul** ou **preta**.

05- No **Cartão de Respostas**, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço interno do quadrado, com caneta esferográfica de tinta na cor **azul** ou **preta**, de forma contínua e densa.

Exemplo:

A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D	E
---	---	-------------------------------------	---	---

06- Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 5 (cinco) alternativas classificadas com as letras (A, B, C, D e E), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar **uma alternativa**. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

07- Será eliminado do Processo Seletivo o candidato que:

a) Utilizar ou consultar cadernos, livros, notas de estudo, calculadoras, telefones celulares, pagers, walkmans, régua, esquadros, transferidores, compassos, MP3, Ipad, Ipad e quaisquer outros recursos analógicos.

b) Ausentar-se da sala, a qualquer tempo, portando o **Cartão de Respostas**.

Observações: Por motivo de segurança, o candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora a partir do início da prova.

O candidato que optar por se retirar sem levar seu Caderno de Questões não poderá copiar sua marcação de respostas, em qualquer hipótese ou meio. O descumprimento dessa determinação será registrado em ata, acarretando a eliminação do candidato.

Somente decorridas 3 horas de prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu Caderno de Questões.

08- Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu **Cartão de Respostas**. Os rascunhos e as marcações assinaladas no **Caderno de Questões** não serão levados em conta.

PORTUGUÊS

TEXTO

MEIO SÉCULO DEPOIS...

Cristovam Buarque, *O Globo*, 07/09/2013

A quase totalidade dos discursos de políticos é irrelevante. São logo esquecidos. Mas, nesta semana, comemora-se em todo o mundo os 50 anos do discurso do dr. Martin Luther King em que ele disse que tinha sonhos: de que seus quatro filhos não sofreriam preconceitos por causa da cor da pele; e de que os filhos dos ex-escravos e os filhos dos ex-donos de escravos seriam capazes de sentar juntos na mesma mesa, como irmãos.

Meio século depois, nós também temos sonhos.

Sonhamos que um dia nenhum dos filhos do Brasil será privado de uma educação de qualidade que lhes permita entender a lógica do mundo, deslumbrar-se com suas belezas, indignar-se com suas injustiças, falar e escrever seus idiomas, ter uma profissão que lhes permita usufruir e melhorar o mundo onde vivem.

Para isso, sonhamos fazer com que a mais pobre criança tenha, desde sua primeira infância, uma escola com a qualidade das melhores do mundo, que um dia os filhos dos trabalhadores estudarão nas escolas dos filhos de seus patrões, os filhos das favelas nas escolas dos filhos dos condomínios e, em consequência, o Brasil terá pontes em lugar de muros entre suas classes e seus espaços urbanos.

Sonhamos que não está distante o dia em que todos os brasileiros acreditarão que isso é preciso e é possível. Deixarão de considerar o sonho como um delírio de utopista ou demagogia de político. Olharão ao redor e verão que muitos outros países já fizeram esta revolução, que chegará tardia ao Brasil, como nos chegou tardiamente a libertação dos escravos. Lembrarão que até 1863, na terra do dr. King, e, por décadas mais no Brasil, a ideia de que os negros um dia seriam livres do cativeiro era vista como estupidez. E hoje o presidente da República deles é negro.

Sonhamos também que, acreditando nos seus sonhos, o Brasil se levantará para realizá-los. Porque o sonho não se realiza quando ele é solitário, nem tampouco quando os sonhadores continuam deitados em berço esplêndido. Só quando é de todos e todos se levantam é que ele começa a ser realidade.

01. O título dado ao texto termina em reticência. A finalidade da presença desse sinal gráfico é a de:

- A) lançar um tom irônico sobre o texto futuro
- B) mostrar que algumas palavras foram eliminadas
- C) causar um prolongamento da reflexão
- D) demonstrar que se trata de uma informação imprecisa
- E) indicar que o texto segue diretamente o título

02. “A quase totalidade dos discursos de políticos é irrelevante. São logo esquecidos”. A relação lógica entre os dois períodos desse segmento do texto é:

- A) causa / consequência
- B) afirmação / explicação
- C) consequência / causa
- D) opinião / justificativa
- E) explicação / afirmação

03. O discurso de Martin Luther King é evocado pelo autor do texto porque:

- A) lembra o preconceito racial que ainda existe nos Estados Unidos e no Brasil
- B) fala de sonhos utópicos, cuja ideia básica é encampada pelo autor do texto
- C) aborda o problema básico da educação, tema preferido pelo autor do texto
- D) mostra a falta de preconceito nos EUA, já que seu autor é um negro
- E) toca no tema da exploração do homem pelo homem, aproximando-se da situação brasileira

04. “Meio século depois, nós também temos sonhos”. Nessa frase, o autor do texto emprega o pronome “nós”, o que se justifica porque:

- A) como senador que é, o autor do texto fala em nome de todos os políticos
- B) já que pertence a um partido, fala em nome de seus colegas
- C) apesar de ser um indivíduo, fala em nome de todos os brasileiros
- D) embora seja uma só pessoa, fala em nome dele e do leitor
- E) pela modéstia, evita empregar a primeira pessoa do singular

05. Segundo o terceiro parágrafo do texto, a educação é causa de uma série de outras condições; a relação entre o segmento do texto e a condição apontada **não** é adequada em:

- A) “entender a lógica do mundo” / compreender Matemática
- B) “deslumbrar-se com suas belezas” / desenvolver sensibilidade
- C) “indignar-se com suas injustiças” / adquirir consciência social
- D) “falar e escrever seus idiomas” / comunicar-se perfeitamente
- E) “ter uma profissão” / ter direito ao emprego e segurança financeira

06. “Sonhamos que um dia nenhum dos filhos do Brasil será privado de uma educação de qualidade que lhes permita entender a lógica do mundo, deslumbrar-se com suas belezas, indignar-se com suas injustiças, falar e escrever seus idiomas, ter uma profissão que lhes permita usufruir e melhorar o mundo onde vivem”.

Na transformação de todas as formas verbais sublinhadas para formas nominais, a única que é inadequada é:

- A) entendimento da lógica do mundo
- B) deslumbramento com suas belezas
- C) indignidade com suas injustiças
- D) usufruto do mundo onde vivem
- E) melhoramento do mundo onde vivem

07. “Sonhamos que um dia nenhum dos filhos do Brasil será privado de uma educação de qualidade que lhes permita entender a lógica do mundo, deslumbrar-se com suas belezas, indignar-se com suas injustiças, falar e escrever seus idiomas, ter uma profissão que lhes permita usufruir e melhorar o mundo onde vivem”.

Nesse segmento do texto há um conjunto de elementos que repetem termos anteriores, dando coesão ao texto. Entre os elementos sublinhados, aquele que identifica incorretamente o seu referente – elementos indicados na ordem de aparecimento no texto – é:

- A) lhes / filhos do Brasil
- B) suas / mundo
- C) seus / Brasil
- D) que / profissão
- E) onde / mundo

08. “Para isso, sonhamos fazer com que a mais pobre criança tenha, desde sua primeira infância, uma escola com a qualidade das melhores do mundo...”; nesse segmento do quarto parágrafo do texto, o autor:

- A) passa do sonho para a utopia, pois se refere a uma tarefa impossível
- B) assume o papel de político, pois a tarefa proposta está inserida em seu espaço de atuação
- C) mostra o lado demagógico dos políticos, que apresentam tarefas imensas, sabendo de antemão da impossibilidade de sua realização
- D) faz referência a um programa do partido a que pertence, aproveitando para fazer propaganda de seu trabalho
- E) alude a uma tarefa de todos os brasileiros, políticos ou não

09. "...o Brasil terá pontes em lugar de muros entre suas classes e seus espaços urbanos". Nessa frase, a imagem da ponte em lugar de muros representa:

- A) a modernidade de nossas cidades
- B) o progresso da arquitetura brasileira
- C) o espaço aberto em lugar de condomínios fechados
- D) a comunicação em lugar do isolamento
- E) a democracia em lugar da ditadura

10. "Lembrarão que até 1863, na terra do dr. King, e, por décadas mais no Brasil, a ideia de que os negros um dia seriam livres do cativo era vista como estupidez. E hoje o presidente da República deles é negro".

O fato referido acima tem a função de mostrar que:

- A) a revolução na educação é possível
- B) a luta nem sempre leva a um final feliz
- C) as mudanças são inevitáveis na História
- D) EUA e Brasil têm destinos semelhantes
- E) os negros têm direito ao poder político

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

11. Na soma a seguir, as letras iguais representam algarismos iguais, e letras distintas representam algarismos distintos:

$$\begin{array}{r} 9 \ A \ B \ 7 \\ + \ A \ B \ 4 \ A \\ \hline C \ A \ 4 \ 0 \ B \end{array}$$

Sabendo-se que as letras utilizadas, como mostrado acima, são A, B e C, então, substituindo-se corretamente as letras pelos algarismos correspondentes, o valor da soma $A + B + C$ é igual a:

- A) 11
- B) 12
- C) 13
- D) 14
- E) 15

12. Em concorrência pública para a compra de um equipamento, foi fixado o valor máximo de R\$5.000,00. Três propostas foram apresentadas: a primeira forneceu um valor 15% inferior ao valor máximo; a segunda, um valor 250 reais a menos que a primeira; e a terceira, a vencedora, um valor 5% menor que a segunda.

A diferença entre o valor máximo fixado e o valor da proposta vencedora equivale a:

- A) 1300
- B) 1250
- C) 1200
- D) 1150
- E) 1100

13. Marcos tem um terreno em formato retangular, em torno do qual adquiriu um outro espaço. O terreno continuou com formato retangular e teve sua largura aumentada em 50% e o seu comprimento dobrou. Assim, a área do seu terreno teve um aumento percentual de:

- A) 100%
- B) 150%
- C) 200%
- D) 250%
- E) 300%

14. Uma prova tem 20 questões e a pontuação é calculada da seguinte forma: para cada resposta correta, o candidato ganha dois pontos; e para cada resposta errada, ou não respondida, o candidato perde um ponto. Para o candidato ser classificado, ele deve obter 7 pontos ou mais. O número mínimo de questões que um candidato deve acertar para ser classificado é:

- A) 7
- B) 8
- C) 9
- D) 10
- E) 11

15. A negação de "Toda questão de matemática é difícil" é:

- A) Pelo menos uma questão de matemática é difícil.
- B) Pelo menos uma questão de matemática é fácil.
- C) Apenas uma questão de matemática é difícil.
- D) Apenas uma questão de matemática é fácil.
- E) Toda questão de matemática é fácil.

INFORMÁTICA

16. A figura abaixo mostra dois conectores de um mesmo padrão de barramento, utilizados em cabos para conexão física das impressoras atuais aos computadores e notebooks:



Esses conectores são conhecidos pela seguinte sigla:

- A) HDMI
- B) USB
- C) RCA
- D) PS2
- E) SATA

17. A figura abaixo mostra dois arquivos selecionados em uma janela do gerenciador de arquivos *Windows Explorer* para uso em sistema operacional Windows. Nessa janela, os arquivos estão listados no modo de exibição Detalhes:

Nome	Data de modificaç...	Tipo	Tamanho
Em branco	02/06/2012 11:34	Modelo de Diário	6 KB
Linha Pontilhada	02/06/2012 11:34	Modelo de Diário	12 KB
Genko 1	02/06/2012 11:34	Modelo de Diário	14 KB
Genko 2	02/06/2012 11:34	Modelo de Diário	20 KB
Gráfico	02/06/2012 11:34	Modelo de Diário	121 KB
Memorando	02/06/2012 11:34	Modelo de Diário	156 KB
Calendário Mensal	02/06/2012 11:34	Modelo de Diário	10 KB
Música	02/06/2012 11:34	Modelo de Diário	40 KB
Pauta	02/06/2012 11:34	Modelo de Diário	43 KB
Taquigrafia	02/06/2012 11:34	Modelo de Diário	86 KB
Lista de Tarefas Pendentes	02/06/2012 11:34	Modelo de Diário	32 KB

Para selecionar exclusivamente os dois arquivos, foram realizados os procedimentos descritos a seguir:

- Clicar no primeiro arquivo (Memorando), por meio do ponteiro do mouse e manter uma tecla pressionada.
- Clicar no último arquivo desejado (Taquigrafia); com isso, somente os dois arquivos no intervalo estarão selecionados.

A tecla que deve ser mantida pressionada é:

- A) Del
- B) Esc
- C) Ctrl
- D) Shift
- E) Home

18. No Word 2010 BR, pressionar no ícone equivale a executar o atalho de teclado $\text{Ctrl} + \text{N}$ e tem o seguinte significado:

- A) inserir tabela ao texto
- B) anexar arquivo a um e-mail
- C) salvar texto em um novo arquivo
- D) abrir novo arquivo
- E) aplicar negrito

19. A planilha abaixo foi criada no software Calc do pacote LibreOffice 4.0.1:

	A	B	C	D
1				
2		2013	CECIERJ	
3				
4				
5	30	20	40	10
6				
7			Valor médio =	?
8				
9				
10	82	62	12	32
11				
12			Valor médio =	47
13				


Nela foram realizados os procedimentos listados a seguir:

- Foi inserida a expressão =SOMA(A5:D5) em D7.
- A célula D7 foi selecionada e, mediante os atalhos de teclado Ctrl + C e Ctrl + V, a expressão de D7 foi copiada para D12.

O valor mostrado em D7 e a expressão inserida em D12 foram, respectivamente:

- A) 25 e =MÉDIA(A10:D10)
- B) 20 e =MÉDIA(A10:D10)
- C) 50 e =MÉDIA(A10:D10)
- D) 20 e =MÉDIA(A10;D10)
- E) 25 e =MÉDIA(A10;D10)



20. No Firefox Mozilla v23, o ícone  deve ser acionado com o seguinte objetivo:

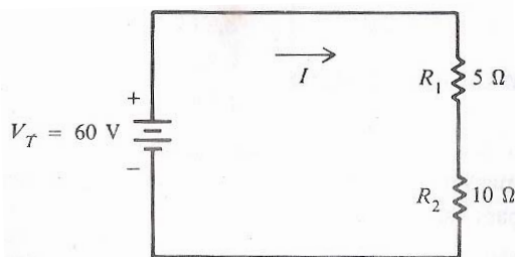
- A) acessar o site do Google
- B) acessar o site do Firefox Mozilla
- C) exibir a janela com todos os Favoritos
- D) definir Firefox Mozilla como navegador padrão
- E) exibir na tela o site configurado como página inicial

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. No que diz respeito aos condutores, a alternativa **incorreta** é:

- A) Um condutor é um material que possui muitos elétrons livres.
- B) O alumínio, o cobre e a prata são bons condutores.
- C) Os condutores possuem uma resistência muito alta.
- D) A prata é o material mais comumente usado em condutores elétricos.
- E) O ouro é o material mais comumente usado em condutores elétricos.

22. Observe o circuito abaixo:



A potência total P_T dissipada por R_1 e R_2 é igual a:

- A) 240 W
- B) 420 W
- C) 310 W
- D) 130 W
- E) 97 W

23. A equação que define a corrente elétrica é:

- A) $I = Q \times T$
- B) $I = Q - T$
- C) $I = Q + T$
- D) $I = Q/T$
- E) $I = Q^3 \times T^2$

24. Uma corrente de 10 A carrega um isolante durante 2s. Nessas condições, a carga acumulada apresenta o seguinte valor:

- A) 16 C
- B) 17 C
- C) 18 C
- D) 19 C
- E) 20 C

25. Observe a figura abaixo:



Essa figura refere-se ao seguinte componente:

- A) amperímetro
- B) transformador
- C) voltímetro
- D) galvanômetro
- E) bateria

26. Com referência aos resistores, a alternativa **incorreta** é:

- A) Um resistor fixo é aquele que possui um único valor de resistência que permanece constante sob condições normais.
- B) Os dois tipos principais de resistores fixos são os resistores de carbono e silício.
- C) O elemento de resistência é basicamente grafite ou alguma outra forma de carbono sólido feito cuidadosamente para fornecer a resistência necessária.
- D) Esses resistores geralmente são baratos e possuem valores de resistência que variam de $0,1 \Omega$ a $22 \text{ m}\Omega$.
- E) O elemento de resistência é geralmente um fio de níquel-cromo enrolado em espiral sobre uma haste de cerâmica.

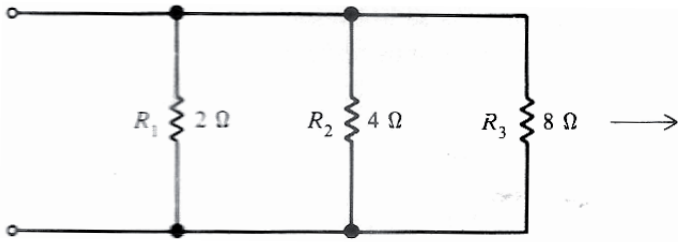
27. Uma lâmpada elétrica consome 2,0 A operando num circuito C.C. de 120 V. A resistência do filamento da lâmpada é igual ao seguinte valor:

- A) $R = 240 \Omega$
- B) $R = 120 \Omega$
- C) $R = 60 \Omega$
- D) $R = 12 \Omega$
- E) $R = 220 \Omega$

28. A potência elétrica P em um circuito elétrico é determinada pela seguinte expressão:

- A) $P = VI$
- B) $P = V/I$
- C) $P = V^2 + I$
- D) $P = V + I^3$
- E) $P = VIA$

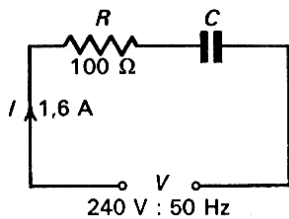
29. Observe o seguinte circuito:



A resistência equivalente é igual a:

- A) $R = 7 \Omega$
- B) $R = 8 \Omega$
- C) $R = 7/8 \Omega$
- D) $R = 8/7 \Omega$
- E) $R = 6/8 \Omega$

30. A impedância Z do circuito abaixo tem o seguinte valor:



- A) $Z = 15 \Omega$
- B) $Z = 130 \Omega$
- C) $Z = 150 \Omega$
- D) $Z = 160 \Omega$
- E) $Z = 170 \Omega$

31. Um ohmímetro é um aparelho de medida utilizado para determinar o valor do seguinte componente elétrico:

- A) indutor
- B) transistor
- C) capacitor
- D) alternador
- E) resistor

32. O voltímetro é um instrumento utilizado para medir a seguinte grandeza elétrica:

- A) potência
- B) corrente
- C) tensão
- D) resistência
- E) indutância

33. Quando um capacitor é ligado a uma fonte C.A., a corrente é limitada pela reatância do capacitor (X_c), sendo a fórmula da reatância igual a:

- A) $X_c = (10^{10} / 2fC) \Omega$
- B) $X_c = (10^6 / 2\pi fC) \Omega$
- C) $X_c = (10^{10} \times 2\pi C) \Omega$
- D) $X_c = (10^6 / 2C) \Omega$
- E) $X_c = (10^{10} \times 2f) \Omega$

34. A reatância indutiva em um circuito C.A. é calculada por meio da seguinte equação:

- A) $X_L = (2\pi / f L) \Omega$
- B) $X_L = (2\pi f / L) \Omega$
- C) $X_L = (2\pi f L) \Omega$
- D) $X_L = (2\pi f + L) \Omega$
- E) $X_L = (2\pi - f L) \Omega$

35. A fem de um transformador é dada por:

- A) $E = 4,44 \times \Phi_{\text{máx}} \times N$
- B) $E = 4,44 \times f \times N$
- C) $E = 4,44 \times f \times \Phi_{\text{máx}} \times N$
- D) $E = 4,44 / f \times \Phi_{\text{máx}} \times N$
- E) $E = 4,44 \times f \times \Phi_{\text{máx}} / N$

36. Para determinar a resistência de um condutor, deve ser utilizada a seguinte fórmula:

- A) $R = A^{\pi}$
- B) $R = \lambda A \pi$
- C) $R = C M^3$
- D) $R = \rho (1/A)$
- E) $R = d^2 A \pi$

37. Um aparelho elétrico é percorrido por uma corrente de 10 A de intensidade quando ligado a uma fonte de 110 V. Se ficar ligado durante 1 hora, a energia elétrica fornecida ao aparelho pela fonte apresenta o seguinte valor:

- A) $W = 3,96 \times 10^6 \text{ J}$
- B) $W = 4,45 \times 10^5 \text{ J}$
- C) $W = 5,45 \times 10^3 \text{ J}$
- D) $W = 6 \text{ J}$
- E) $W = 7 \text{ J}$

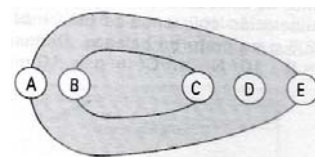
38. Um aparelho elétrico submetido a uma ddp de 110 V é percorrido por uma corrente elétrica de 10 A de intensidade. A potência elétrica consumida pelo aparelho é igual a:

- A) 1.000 W
- B) 3.000 W
- C) 500 W
- D) 2.000 W
- E) 1.100 W

39. São dados dois galvanômetros G_1 e G_2 , e duas resistências, R_s de valor muito baixo e R_m de valor muito alto. Para transformar G_1 num amperímetro e G_2 num voltímetro, é necessário associar os seguintes elementos:

- A) R_s em série com G_1 e R_m em série com G_2
- B) R_s em série com G_1 e R_m em paralelo com G_2
- C) R_s em paralelo com G_1 e R_m em série com G_2
- D) R_s em paralelo com G_1 e R_m em paralelo com G_2
- E) R_m em paralelo com G_1 e R_s em série com G_2

40. A figura mostra um corte longitudinal, em um objeto metálico oco, eletricamente carregado, com destaque para as regiões A, B, C, D e E:



Há maior concentração de cargas na seguinte região:

- A) A
- B) B
- C) C
- D) D
- E) E

41. Os formões de madeira do tipo bedame devem ser utilizados com a finalidade de em relação à peça, realizar:

- A) corte
- B) ranhuras ou sulcos
- C) quebra
- D) alongamento
- E) furo

42. Para verificar a redondeza de uma peça feita com lima e comparar o diâmetro de um parafuso ao da broca que deverá servir para abrir seu orifício, existe na marcenaria um instrumento para essa finalidade. Esse instrumento é conhecido por:

- A) baiano
- B) tradicional
- C) húngaro
- D) bailarino
- E) americano

43. Em marcenaria, uma pequena lâmina de madeira de corte fraco é chamada de:

- A) marginador
- B) maçarico
- C) nível de bolha de ar
- D) metro
- E) esquadro de marceneiro

44. Existe um instrumento auxiliar de medida, com uma pequena escala móvel, que se dispõe em frente a uma graduação, sobre a qual pode deslizar, permitindo avaliar grandezas lineares ou circulares, com grande precisão. Esse instrumento é denominado:

- A) compasso
- B) bigorna
- C) nônio
- D) nível
- E) transferidor

45. O instrumento que tem a finalidade de medir ângulos, denomina-se:

- A) compasso
- B) transferidor
- C) régua
- D) pêndulo
- E) esquadro

46. No âmbito da marcenaria, garlopa é:

- A) um instrumento de medida que permite verificar a horizontalidade ou a verticalidade de uma prancha, de um muro ou de um poste
- B) um instrumento utilizado para envelhecer a madeira
- C) uma ferramenta com uma lâmina de aço que pode se deslocar angularmente
- D) uma peça que permite traçar ângulos retos
- E) uma plaina de grande dimensão que se utiliza para desbastar a madeira

47. Há uma ferramenta para madeira de grande dimensão, armada com duas arestas cortantes e um parafuso orientador. Essa ferramenta denomina-se:

- A) alburno
- B) verruma
- C) cerne
- D) plaina
- E) folheado

48. Tábua aparelhada é também conhecida como tábua:

- A) esquadriada
- B) corrida
- C) lisa
- D) enrugada
- E) disforme

49. Uma peça de madeira é colocada horizontalmente e destinada a receber a extremidade de outras peças (teto ou assoalho). Essa peça de madeira é comumente conhecida por:

- A) tábua corrida
- B) fender
- C) frechal
- D) caibro
- E) taco

50. Para o nivelamento de tacos, deve ser empregada a seguinte peça:

- A) mancal
- B) flexa
- C) soleira
- D) manopla
- E) asa de mosca

PROPOSTAS PARA A PROVA DISCURSIVA

Utilize o espaço disponível para rascunho neste Caderno de Questões e transcreva o seu texto para o local indicado no Caderno de Prova Discursiva.

Produza um texto, utilizando o mínimo de 20 (vinte) linhas e o máximo de 30 (trinta) linhas, que atenda a uma das 2 (duas) propostas apresentadas a seguir, de sua livre escolha.

QUESTÃO 01

Com relação ao amperímetro e voltímetro, responda os itens abaixo:

- a- Definição e a função do amperímetro.
- b- Mostre através de um circuito a forma de ligação desses aparelhos (amperímetro e voltímetro) para que eles cumpram as suas funções.

GRADE DE AVALIAÇÃO - QUESTÃO 02

CONTEÚDO/CRITÉRIO	PONTUAÇÃO
A- Definição e função	0 a 7
B- Como é ligado o amperímetro e o voltímetro. Através de desenho ou explicação	0 a 7
C- Clareza, coesão e coerência	0 a 3
D- Correção gramatical	0 a 3

QUESTÃO 02

Explique o que é cada ferramenta abaixo e a função de cada uma delas:

- a- Terça
- b- Caibro

GRADE DE AVALIAÇÃO - QUESTÃO 02

CONTEÚDO/CRITÉRIO	PONTUAÇÃO
A- Descrição da ferramenta e o que ela permite	0 a 7
B- Descrição da ferramenta e particularidades	0 a 7
C- Clareza, coesão e coerência	0 a 3
D- Correção gramatical	0 a 3

10

20

30

RASCUNHO